



**Vilnius  
universiteto  
leidykla**

# Acta Paedagogica Vilnensia

---

ISSN 1392-5016  
eISSN 1648-665X

---

VILNIUS UNIVERSITY

Scholarly Journal

# Acta Paedagogica Vilnensia

**2022**

**Vol. 48**

Published since 1991

Vilnius University Press

Vilnius, 2022

---

ISSN 1392-5016  
eISSN 1648-6158

---

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Mokslo žurnalas

# Acta Paedagogica Vilnensia

**2022**

**48 tomas**

Leidžiama nuo 1991 m.

Vilniaus universiteto leidykla  
Vilnius, 2022

The journal is published twice a year

Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Team

**Editor-in-Chief**

**Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Deputy Editor**

**Prof. dr. Lilija Duoblienė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Executive Secretary**

**Assoc. prof. dr. Sandra Kairė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Members:**

**Prof. dr. Hanan Alexander**

University of Haifa, Israel (Philosophy H 001)

**Prof. dr. Eyüp Artvinli**

Eskisehir Osmangazi University, Turkey (Educational Sciences S 007)

**Assoc. prof. dr. Tatjana Bulajeva**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Dorena Caroli**

University of Bologna, Italy (Educational Sciences S 007)

**Prof. habil. dr. Valentina Dagienė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Marc Depaepe**

KU Leuven, Belgium (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Judith L. Green**

University of California, Santa Barbara, USA (Educational Sciences S 007)

**Dr. Gabrielle Hogan-Brun**

Bristol University, UK (Philology 04 H)

**Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė**

Kaunas Technology University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Tamas Kozma**

Debrecen University, Hungary (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Iveta Kestere**

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Liudvika Leišytė**

Technical University of Dortmund, Germany (Educational Sciences S 007)

**Assoc. prof. dr. Zita Nauckūnaitė**

The Institute of the Lithuanian Language (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Anita Pipere**

Daugavpils University, Latvia (Psychology S 006)

**Prof. dr. Zanda Rubene**

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Liudmila Rupšienė**

University of Klaipėda, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Audra Skukauskaitė**

University of Central Florida, USA (Educational Sciences 07 S)

**Prof. habil. dr. Alicja Szerła**

Wroclaw University, Poland (Educational Sciences S 007)

**Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Arild Tjeldvoll**

Oslo University, Norway (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Adnan Tufekčić**

University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Harald Wagner**

Dresden University of Applied Science for Social Work, Education and Nursing, Germany (Sociology S 005)

**Prof. dr. Marika Veisson**

Tallinn University, Estonia (Psychology S 006)

**Prof. dr. Charl Wolhuter**

North-West University, South Africa (Educational Sciences S 007)

**Prof. habil. dr. Rimantas Želvyš**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Abstracting and indexing services:**

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

**Address:**

Institute of Educational Sciences, Vilnius University

9 Universiteto Str., LT-01513 Vilnius, Lithuania

E-mail: [acta.paedagogica@fsf.vu.lt](mailto:acta.paedagogica@fsf.vu.lt)

Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Home page

<http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Copyright © 2022 Authors. Published by Vilnius University Press.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence (CC BY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Žurnalas leidžiamas du kartus per metus

„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

**Vyriausioji redaktorė**

**Doc. dr. Irena Stonkuvienė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja**

**Prof. dr. Lilija Duoblienė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Atsakomoji sekretorė**

**Doc. dr. Sandra Kairė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Nariai:**

**Prof. dr. Hanan Alexander**

Haifos universitetas, Izraelis (Filosofija H 001)

**Prof. dr. Eyüp Artvinli**

Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija (Edukologija S 007)

**Doc. dr. Tatjana Bulajeva**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Dorena Caroli**

Bolonijos universitetas, Italija (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Valentina Dagienė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Marc Depaeye**

Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Judith L. Green**

Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV (Edukologija S 007)

**Dr. Gabrielle Hogan-Brun**

Bristolio universitetas, Jungtinė Karalystė (Filologija H 004)

**Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė**

Kauno technologijos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Tamas Kozma**

Debreceno universitetas, Vengrija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Iveta Kēstere**

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Liudvika Leišytė**

Dortmundo technikos universitetas, Vokietija (Edukologija S 007)

**Doc. dr. Zita Nauckūnaitė**

Lietuvių kalbos institutas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Anita Pipere**

Daugpilio universitetas, Latvija (Psichologija S 006)

**Prof. dr. Zanda Rubene**

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Liudmila Rupšienė**

Klaipėdos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Audra Skukauskaitė**

Centrinės Floridos universitetas, JAV (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Alicja Szerłaż**

Vroclavo universitetas, Lenkija (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Arild Tjeldvoll**

Oslo universitetas, Norvegija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Adnan Tufekčić**

Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Harald Wagner**

Drezdeno aukštoji socialinio darbo mokykla, Vokietija (Sociologija S 005)

**Prof. dr. Marika Veisson**

Talino universitetas, Estija (Psichologija S 006)

**Prof. dr. Charl Wolhuter**

North-West universitetas, Pietų Afrika (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Rimantas Želvys**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:**

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

**Redakcijos adresas:**

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, Lietuva

El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Leidinio tinklalapis

<http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Autorių teisės © Autoriai, 2022. Publikavo Vilniaus universiteto leidykla.

Tai yra atvirosios prieigos žurnalas. Žurnalas platinamas vadovaujantis Kūrybinių bendrųjų licencija – Priskyrimas (CC BY), kuri leidžia laisvai ir neribotai naudoti, kaip mano esant reikalinga, be kita ko, kopijuoti, daryti pakeitimus ir kurti išvestinius kūrinius, naudoti komerciniais ir nekomerciniais tikslais nurodant informacijos šaltinį ir autorių.

# Turinys

<i>Aleksandra Figurek, Giuseppe T. Cirella, Anatolij G. Goncharuk, Enoch T. Iortyom, Una Vaskovic, Solomon T. Abebe. Kokybės užtikrinimo plėtra Bosnijos ir Hercegovinos aukštojo mokslo sektoriuje: teksto analizė</i> .....	8
<i>Iryna Levchyk, Hanna Chaikovska, Oksana Mazur, Zoriana Adamska, Nataliia Zakordonets. Metakognityvinių skaitymo strategijų įtaka magistrantūros studentų anglų kaip užsienio kalbos skaitymo įgūdžiams ir akademiniam pasiekimams</i> .....	26
<i>Liudmyla Holubnycha, Tetiana Besarab, Yana Pavlishcheva, Oksana Kadaner, Oksana Khodakovska. El. mokymasis aukštosiose mokyklose pandemijos metu ir po jos</i> .....	47
<i>Pāvels Pancerko, Anita Pipere, Mārīte Kravale-Pauliņa. Rizikos ir apsauginiai veiksniai renkantis mokymosi turinį vidurinėje mokykloje: Latvijos Latgalos regiono karjeros konsultantų ir studentų požiūris</i> .....	61
<i>Manuel Joaquín Fernández González, Svetlana Surikova. Mokyklų vadovų nuostatos, lūkesčiai ir įsitikinimai pradedant charakterio ugdymo mokymus Latvijoje</i> .....	87
<i>Gintė Marija Ivanauskienė. Balansuojant tarp <i>paidia</i> ir <i>ludus</i>: kompiuteriniai žaidimai mokyklos ugdymo(si) procese</i> .....	101
<i>Baiba Kaļķe, Sanita Baranova, Līga Āboltiņa. Būsimų ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesinės kompetencijos įsivertinimas</i> .....	116
<i>Aleksandra Batuchina, Julija Melnikova, Gita Šakytė-Statnickė, Gražina Šmitienė. Mokymosi analitikos nauda edukacijai: Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų patirčių analizė</i> .....	129
<i>Jogaila Vaitekaitis, Dovilė Stumbrienė. Dešines politines pažiūras turinčios populiacijos ir globaliųjų kompetencijų ryšys: Įrodymai iš PISA 2018 ir <i>European Social Survey</i> tyrimų</i> .....	143
<i>Juozapas Labokas. Šiuolaikinės katalikiškojo ugdymo diskurso transformacijos: teminė Bažnyčios dokumentų analizė</i> .....	165
<b>Kronika</b>	
<i>Suherman Suherman. Recenzija: Morgan, G. A., Liao, H. F., &amp; Józsa, K. (2020). Assessing Mastery Motivation in Children Using the Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ)</i> .....	181

# Contents

<i>Aleksandra Figurek, Giuseppe T. Cirella, Anatoliy G. Goncharuk, Enoch T. Iortyom, Una Vaskovic, Solomon T. Abebe. Textual Analysis of Quality Assurance Development in Bosnia and Herzegovina's Higher Education Sector</i> .....	8
<i>Iryna Levchyk, Hanna Chaikovska, Oksana Mazur, Zoriana Adamska, Nataliia Zakordonets. The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement</i> .....	26
<i>Liudmyla Holubnycha, Tetiana Besarab, Yana Pavlishcheva, Oksana Kadaner, Oksana Khodakovska. E-Learning at the Tertiary Level in and After Pandemic</i> ....	47
<i>Pāvels Pancerkko, Anita Pipere, Mārīte Kravale-Pauliņa. Risk and Protective Factors in Choosing Course Sets in Secondary Education: Perspectives of Career Counsellors and Students from the Latgale Region of Latvia</i> .....	61
<i>Manuel Joaquín Fernández González, Svetlana Surikova. School Leaders' Attitudes, Expectations, and Beliefs Starting a Character Education Training in Latvia</i> .....	87
<i>Gintė Marija Ivanauskienė. Balancing between <i>Paidia</i> and <i>Ludus</i>: Video Games in School's Teaching and Learning Process</i> .....	101
<i>Baiba Kaļķe, Sanita Baranova, Līga Āboltiņa. Self-Assessment of the Professional Competence of Preschool Teaching Student</i> .....	116
<i>Aleksandra Batuchina, Julija Melnikova, Gita Šakytė-Statnickė, Gražina Šmitienė. The Benefits of Learning Analytics for Education: An Analysis of the Experiences of Lithuanian General Education School Teachers</i> .....	129
<i>Jogaila Vaitekaitis, Dovilė Stumbrienė. Associations Between Global Competence and Right-Leaning Population: Evidence From PISA 2018 and European Social Survey</i> .....	143
<i>Juozapas Labokas. Transformations of the Contemporary Catholic Education Discourse: A Thematic Analysis of Church Documents</i> .....	165
<b>Cronicle</b>	
<i>Suherman Suherman. Book review: Morgan, G. A., Liao, H. F., &amp; Józsa, K. (2020). Assessing Mastery Motivation in Children Using the Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ)</i> .....	181